

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАСУ АУДАНЫ
БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ЖАНЫСПАЙ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖАНЫСПАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

село Жаныспай

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образований.....	3
2	Анализ кадрового потенциала.....	4
3	Контингент обучающихся.....	6
4	Учебно-методическая работа.....	8
5	Учебно-материальные активы.....	18
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	24
7	Оценка знаний обучающихся.....	25
8	Недостатки, замечания, пути их решения.....	28
9	Выводы и предложения	29

I. Общая характеристика организации образований

1. **Наименование организации образования:** КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области
2. **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):** юридический адрес–Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Жаныспай, улица Титова, 4; фактический адрес - Костанайская область, Карасуский район, село Жаныспай, здание 4, почтовый индекс 111006.
3. **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон 8(71448) 28307; электронная почта zhanyspay.shkola@mail.kz web-сайт домен третьего уровня: <https://zhanyspayskaya.karasu-roo.edu.kz>
4. **Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** Сальникова Лилия Карловна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карасуского района» № 25 от 27 декабря 2017 года.
5. **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)-** Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 981140000945, выданная 20 ноября 1998 года.
6. **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней) –** Устав, утвержденный постановлением акимата от 05.01.2021 года за №12. Лицензия №, KZ49LAA00024927 выдана 26 февраля 2021 года; приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №001, дата выдачи приложения 26 февраля 2021 год.

II. Анализ кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Кадровый состав по образованию, стажу.

	Всего педагогов	Из них по образованию			По стажу			
		высшее	Средне-специальное	среднее	До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2025-2026	16	15	1	0	0	4	4	8

Кадровый состав по категориям

Год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	Без категории	педагог
2025-2026	16	0	0	4	7	0	0	0	0	5

Также в школе работают 2 внешних совместителя (учитель казахского языка Жанибекова Б.А.; учитель химии Кунусбаева Г.Б.)

Школа обеспечена кадрами на 75 % (педагогами, имеющими соответственное профессиональное образование). Качественные и количественные показатели соответствуют квалификационным требованиям. Анализ качественного состава позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие категории педагога-

эксперта (25%). Педколлектив достаточно стабилен. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, каждый учитель показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

(Ссылка Приложение 7 к Методическим рекомендациям)

В 2025 – 2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 учителя:

Сальникова Л.К.-учитель начальных классов;

Маякова Л.Н.- учитель истории, прошла курсы по «Основы финансовой грамотности»;

Бердимбетова Е.Г.- учитель биологии, прошла курсы по «Основы финансовой грамотности»;

Абдикаримова А.С.-педагог-психолог.

Аттестацию проходят три педагога Ерденбаев С.Ж., учитель физической культуры – подтверждение педагог-модератор, Барабанова Т.Ф.-учитель начальных классов- присвоение педагог-модератор, Абдикаримова А.С.- педагог-психолог-присвоение педагог-модератор.

III. Контингент обучающихся

КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» – это малокомплектная школа с русским языком обучения. При школе имеется мини-центр с неполным днем пребывания, в котором воспитывается 9 детей. В классе предшкольной подготовки занимается 4 детей.

КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» осуществляет обучение в соответствии с Законом «Об образовании», согласно которому предоставляет:

Начальное образование (1 – 4 классы). Цель начального образования - создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами навыков широкого спектра.

Основное среднее образование (5-9 классы). Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	20	21	41
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	4 класса - 20 учащихся	5 классов - 21 учащихся	9 классов - 41 учащихся
	-общеобразовательных	4 класса - 20 учащихся	5 классов – 21 учащихся	9 классов - 41 учащихся
	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	0	0	0
	-коррекционных	0	0	0

Школа занимается в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучался 45 учащихся 1 – 9 классов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Наполняемость	4	6	6	4	4	3	9	5	4
из них с ООП	1		1		2				

Выбыло за год 7 обучающихся;

Прибыло за год 3 учащихся; в КПП прибывших нет.

Всего на конец учебного года 41 обучающихся. (ссылка приложение 8)

IV. Учебно-методическая работа

- 1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;**

Рабочий учебный план школы разработан на основе приказа Министрам просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с дополнениями и изменениями)*, «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 *(с дополнениями и изменениями)*.

При организации учебного процесса используются рекомендации инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2025-2026 учебный год» *(рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (протокол №2 от 5 июня 2025 года))*.

Рабочий учебный план утвержден ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО в августе 2026 года. (ссылка РУП 2025-2026г)

Расписание занятий утверждено руководителем организации образования, соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования. (ссылка расписание занятий 2025-2026 учебный год)

- 2. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

В течение 2025 – 2026 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с темой воспитательной работы:

Для успешной работы над воспитанием подрастающего поколения были поставлены следующие цель и задачи:

Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося и воспитанников на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Ожидаемые результаты Программы

В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования:

В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования:

Ценность: независимость и патриотизм

Компетенция: продвижение национальных интересов

Выпускник дошкольной организации, предшкольного класса:

иметь элементарные знания о родине, стране, родном крае; иметь понятия о государственной символике Казахстана; стремиться к изучению государственного языка; иметь знания о национальных праздниках, играх, традициях; владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края.

Выпускник начальной школы:

знать и уважать государственный язык; проявлять уважение к государственным символам и любовь к своей стране; соблюдать и уважать традиции; понимать ценность семьи; проявлять интерес к изучению исторического и культурного наследия; проявлять заботу об окружающей среде.

Выпускник основной средней школы:

знание и понимание истории, культуры и традиций Казахстана, ее независимости и важности ее сохранения; проявлять уважение к истории и культуре Казахстана; проявлять уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам; знание и понимание гражданской и национальной идентичности; владение государственным языком и поддержка полиязычия; участие в волонтерской деятельности и проектах по сохранению и популяризации культурного наследия Казахстана; уважительное взаимодействие с представителями различных национальностей; готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.

Выпускник средней школы:

осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства; осознание национальной и культурной идентичности; деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства;

Ценность: единство и солидарность

Компетенция: эффективная коммуникация

Выпускник дошкольной организации, дошкольного класса:

знать элементарные нормы поведения в семье, детском саду, общественных местах; проявлять готовность к общению с другими детьми и находить общий язык с ними; стремиться к овладению государственным языком; уметь выражать мысли и чувства.

Выпускник начальной школы:

работать в команде, слушать друг друга и достигать общей цели; быть внимательным и предлагать помощь другим; проявлять уважение и быть терпимым к другим; стремиться к совместным достижениям и поощрять коллективные усилия; помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.

Выпускник основной средней школы:

понимать социальные нормы, этические правила общества; строить доверительные отношения и поддерживать

положительный климат в классе;готовность нести ответственность не только за себя, но и за команду в целом;уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии;строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь;

Выпускник средней школы:

применять нормы общего и национального этикета в социальных, деловых и официальных контекстах;совместная деятельность с другими для эффективного выполнения задач и достижения общей цели;понимать и разделять чувства, переживания и эмоциональное состояние другого человека;осознавать и выполнять обязанности перед обществом, проявляющееся в действиях и решениях, направленных на благо общества, защиту окружающей среды и улучшение качества жизни людей;готовность помогать другим и участвовать в общественно полезных делах через школьные и внешкольные мероприятия, включая волонтерскую деятельность.

Ценность: справедливость и ответственность

Компетенция: служение обществу

Выпускник дошкольной организации, предшкольного класса:

владеть элементарными навыками ответственности; уметь выполнять обещания.

Выпускник начальной школы:

говорить правду;быть верным дружбе;различать добро и зло, справедливые и несправедливые действия; ответственно выполнять свои обязанности;бережно обращаться с вещами и имуществом.

Выпускник основной средней школы:

планировать и организовать свою деятельность;анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам;настойчивость, усердие в выполнении учебного задания;осознать ответственность перед коллективом класса за порученное общее дело.готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость;

Выпускник средней школы:

умение руководствоваться принципом обеспечения равных прав и возможностей для всех людей без какой-либо дискриминации на основе расы, пола, возраста, вероисповедания и других характеристик;умение руководствоваться принципом справедливого, беспристрастного и честного обращения с каждым человеком, основанного на их заслугах и достоинствах;рациональное и бережное использование финансовых, материальных и временных ресурсов;способность работать в соответствии с установленными стандартами, нормами и правилами, обеспечивая их соблюдение;способность планировать и выполнять задачи в установленные сроки, демонстрируя надежность и дисциплину.

Ценность: закон и порядок

Компетенция: гражданский долг и добропорядочность

Выпускник дошкольной организации, дошкольного класса:

иметь элементарные представления об общепринятых нормах и правилах поведения;

уметь уважать старших;формировать элементарные навыки правильного поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Выпускник начальной школы:

знать свои права и обязанности, соблюдать этические нормы, правила поведения в классе и школе;знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;сообщать педагогам или родителям об опасностях, которые они видят или о которых знают, чтобы принять меры по предотвращению и решению проблемы;уважать права и достоинство своих педагогов, одноклассников, избегая любых форм дискриминации и преследования.

Выпускник основной средней школы:

знать основы правовой системы и прав человека;осознавать необходимость соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости;понимание значимости закона и порядка в обеспечении защиты и безопасности общества.

Выпускник средней школы:

способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, а также соблюдать установленные правила и процедуры в повседневных ситуациях в интересах общественного блага и поддержание гармоничных социальных отношений;следование моральным принципам и нормам, честное поведение в учебнопознавательной деятельности;способность интегрировать принципы устойчивого развития в свой образжизни, экономное потребление, использование альтернативных источников энергии.

Ценность: трудолюбие и профессионализм

Компетенция: инновационное мышление

Выпускник дошкольной организации, дошкольного класса:

уметь выполнять несложные поручения по дому, в группе;иметь навыки ухода за домашними животными, комнатными растениями;самостоятельно поддерживать личную гигиену, аккуратно одеваться и ухаживать за своими вещами, самостоятельно принимать пищу и убирать за собой;соблюдать правила личной безопасности.

Выпускник начальной школы:

знать и уважать особенности каждой профессии, труда других людей;применять навыки самообслуживания и самоорганизации;систематично выполнять необходимые работы в семье и в учебе дисциплинированно и

качественно;устанавливать цели и стремиться к их достижению усердной работой на основе навыков планирования, организации и анализа результатов;усердно работать над развитием своих знаний и навыков.

Выпускник основной средней школы:

ценить труд, результаты своего и чужого труда;интерес к изучению различных профессий и особенностей их труда;умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности;понимание того, что труд – основа общественного и личного благополучия; готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов, потребностей.

Выпускник средней школы:

академические и технические знания, знания о современных технологиях и методах, необходимые для эффективного выполнения задач;навыки самоорганизации, приоритизации задач, планирования рабочего времени;готовность вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов;понимание принципов трудовой этики и стандартов качества;постоянное стремление к развитию и обучению;отношения, способность к самообразованию и профессиональному саморазвитию;готовность к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей.

Ценность: созидание и новаторство

Компетенция: креативность

Выпускник дошкольной организации, предшкольного класса:

проявлять интерес к изобретательству на основе творческого воображения и фантазии;иметь навыки рисования, лепки, конструирования;уметь применять полученные умения и навыки для создания чего-то нового.

Выпускник начальной школы:

исследовать окружающий мир, задавать вопросы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных данных;генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения задач и применять их на практике; осваивать основы работы с компьютером и другие технологические навыки, способствующие реализации инновационных идей;готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий;осознавать значимость и последствия своих действий для окружающего мира.

Выпускник основной средней школы:

умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и идеи;самостоятельно предпринимать действия и реализовывать проекты;наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты; моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи;умение находить

оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач; навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Выпускник средней школы:

умение проводить исследования и применять научный подход; способность анализировать и оценивать информацию; умение генерировать новые идеи; владение современными цифровыми инструментами и технологиями; способность принимать инициативу, создавать новые возможности и эффективно использовать имеющиеся ресурсы для реализации идей и достижения поставленных целей.

Ожидаемые результаты являются основой для мониторинга и оценки эффективности реализации учебно-воспитательного процесса.

3. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования.

Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

В школе на конец 2025-2026 учебного года обучается 3 детей с особыми образовательными потребностями: 1 класс – 1 ученик; 3 класс – 1 ученик, 5 класс - 2 ученика. Согласно рекомендациям ПМПК они обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

4. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Курсы по выбору и элективные курсы

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1

(Ссылка расписания вариативного компонента)

2 класс- «Занимательная математика», 5 – 9 классы - «Глобальные компетенции».

Все программы вариативного компонента рабочих учебных планов рассмотрены на заседаниях методического объединения педагогов и утверждены на заседании педагогического совета школы.

(ссылка расписание вариативного компонента)

5. Изучение учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

6. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах ведется по 10 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

7. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В соответствии с:

- ✓ Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта» (с изменениями от 31.05.2024 года № 132);
- ✓ Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 27.06.2024 года № 161);
- ✓ Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 21.11.2022 года №467; с изменениями от 5.07.2023 г. №199)

В 2025-2026 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

Деление классов на подгруппы не осуществляется, совмещенных класс-комплектов не имеется. Вариативный компонент во 2 классе: «Занимательная математика».

8.Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-9-ых классах – 34 учебных недель.

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 недель, весенние каникулы – 11 дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно).

4 Четверть-8 учебных недель. Дополнительные каникулы предусмотрены в ПКШ и 1 классе - 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно).

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первом классе осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

V. Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

фактический адрес строения	тип здания	год постройки	общая площадь	полезная площадь	проектная мощность	потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ
КГУ "Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Костанайская область., Карасуский район, село Жаныспай, улица Титова 4.	нетиповой	1965 г	595,2 (м2)	405,2 (м2)	100	-

(ссылка о передаче объектов коммунального имущества)

2. Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений,	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на	Площадь помещения (м2)
---	---	---	------------------------

занятых под образовательный процесс		прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	
1	2	3	4
Типовой проект Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Жаныспай, улица Титова, д.4		Кабинет начального класса (1)	32,4
		Кабинет начального класса (2)	40
		Кабинет начального класса (3)	22
		Кабинет художественного труда (мальчики, девочки)	26
		Кабинет русского языка и литературы совмещен с кабинетом иностранного языка	33,2
		Кабинет биологии совмещен с химией	41,4
		Кабинет истории совмещен с географией	24
		Кабинет казахского языка и литературы совмещен с кабинетом музыки	29,3
		Кабинет математики совмещен с кабинетом физики	24,5
		Кабинет предшкольной подготовки	30
		Учительская	24,1
		Медицинский кабинет	13
		Лаборатория кабинета химии, биологии	9,9
		Кабинет директора	12,5
		Санузел для лиц с ООП (1 унитаза, 1 раковина)	4,1
		Санузел (2 унитаза, 1 раковина)	4,1

		Спортзал	39,6
		Буфет (1 раковины, 1 водонагреватель камера видеонаблюдения)	30
		Актового зала нет, мероприятия проходят в фойе школы	33,2
		Библиотека	9,6
ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДЬ (КВ.М)			595,2

(ссылка приложение 9)

3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Заключен Договор с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание (ссылка Договор с организацией здравоохранения) №703 от 12 апреля 2025 года

1. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

<https://zhanyspay-karasu.edu.kz>

2. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2)	Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Учебно - производственные мастерские, учебно - опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны*	Лаборатории с указанием наименования (м2) *	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актовый зал, спортивный зал (м2)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры	Библиотека
1	2	3	4	5	6	7	8
Костанайская область, Карасуский район,	история с географией- 24 биология с химией - 41,4	нет	лаборатория кабинета химия и биологии - 9,9	ссылки на лабораторное оборудование	актовый зал - нет, мероприятия проходят в файе школы 33,2 спортивный зал - 39,6	компьютеры - 14 видеокамеры - 15	библиотека - 9,6 м2

село Жаныспай, улица Титова 4	математика с физикой - 24,5					наружные - 3 внутренни е - 12	
	информатика - 16						
	русский язык и литература с иностранным языком- 33,2						
	художественных труд - 26						
	медкабинет - 13						
	казахский язык и литература с музыкой - 29,3						
	кабинет директора - 12,5						
	учительская - 24,1						
	2 класс - 32,4						
	4 класс - 40						
	1 класс - 22						
	предшкольный класс школы - 30						

(ссылка на видеонаблюдение)

3. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Шкафов для индивидуального использования - 9 шт

4. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями в школе установлен пандус, развешены таблицы Брайля, размещена тактильная плитка, наличие поручней с двух сторон:(горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием).

5. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
КГУ "Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Костанайская область., Карасуский район, село Жаныспай, улица Титова 4	столовая (буфет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.09.X.KZ74VWF00085932 выдано 13. 01. 2023г.	ИП Асанбекова

(ссылка об объекте питания)

(ссылка акт проверки пожарной безопасности)

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Общий книжный фонд	3298
Учебники нового поколения	1362
Процент обеспеченности учебниками	100%

(ссылка приложение 12)

2. Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

Всего 14, 7 компьютеров (2016-2021г.), нетбуков 7 (2020 г.). Интерактивное оборудование-2 проектора-2(полотна) 2018 г., компьютер и интерактивный экран 2010 г.(биология).

VII. Оценка знаний обучающихся

1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами

Качество обучения в разрезе по предметам 2025-2026 учебный год

№	ФИО педагога	Образование (высшее/ ср. спец; предмет)	Стаж	Категория	Качество знаний				
					1 четверть 2025-2026 учебного года	2 четверть 2025-2026 учебного года	3 четверть 2025-2026 учебного года	4 четверть 2025-2026 учебного года	2025-2026 учебный год
1	Сальникова Лилия Карловна	Высшее; учитель начальных классов	22	Педагог- эксперт	3 кл-83,3	3 кл-83,3	3 кл-83,3	3 кл-66,6	3 кл-83,3
2	Тюлепова Аэлита Алексеевна	Высшее; английский язык	9	Педагог- модератор	3 кл-83,3 4кл-100 5кл-50 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-66,6	3 кл-83,3 4кл-100 5кл-50 6кл-100 7кл-77,7 8кл-100 9кл-66,6	3 кл-83,3 4кл-100 5кл-50 6кл-100 7кл-55,5 8кл-100 9кл-33,3	3 кл-83,3 4кл-100 5кл-50 6кл-100 7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	3 кл-83,3 4кл-100 5кл-50 6кл-100 7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3
3	Тюлепова Гульнур Гамиловна	Высшее; физика	26	Педагог- модератор	7кл-55,5 8кл-100 9кл-33,3	7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3	7кл-55,5 8кл-100 9кл-33,3	7кл-55,5 8кл-100 9кл-33,3	7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3
4	Тюлепова Гульнур Гамиловна	Высшее; информатика	26	педагог	-	5кл-75 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-33,3	-	5кл-75 6кл-100 7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	5кл-75 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-33,3

5	Сатбаева Анара Тулегеновна	Высшее; Казахский язык и литература	15	педагог-эксперт	3 кл-83,3 4кл-100 6кл-100 7кл-55,5 8кл-100 9кл-33,3	3 кл-83,3 4кл-100 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3	3 кл-83,3 4кл-100 6кл-100 7кл-55,5 8кл-100 9кл-33,3	3 кл-66,6 4кл-100 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3	3 кл-83,3 4кл-100 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3
6	Маякова Лада Николаевна	Высшее; История Казахстана	9	педагог-эксперт	5кл-50 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-66,6	5кл-50 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-100	5кл-50 6кл-50 7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3	5кл-50 6кл-100 7кл-55,5 8кл-100 9кл-66,6	5кл-50 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-100
7	Маякова Лада Николаевна	Высшее; Всемирная история	9	педагог-эксперт	-	5кл-50 6кл-100 7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	-	5кл-50 6кл-100 7кл-55,5 8кл-100 9кл-33,3	5кл-50 6кл-100 7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3
8	Маякова Лада Николаевна	Высшее; Основы права	9	педагог-эксперт	-	9кл-100	-	9кл-100	9кл-100
9	Тюлюпова Айжан Амантаевна	Высшее; русский язык	10	педагог - модератор	5кл-50 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3	5кл-50 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-33,3	5кл-50 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-33,3	5кл-50 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3	5кл-50 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-33,3
10	Тюлюпова Айжан Амантаевна	Высшее; русская литература	10	педагог-модератор	5кл-50 6кл-100 7кл-77,7 8кл-100 9кл-100	5кл-50 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-100	5кл-75 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-100	5кл-50 6кл-100 7кл-66,6 8кл-100 9кл-100	5кл-50 6кл-100 7кл-88,8 8кл-100 9кл-100
11	Носова Наталья Федоровна	Высшее; математика	29	педагог	5кл-50 6кл-50	5кл-50 6кл-50	5кл-50 6кл-50	5кл-50 6кл-66,6	5кл-50 6кл-66,6
12	Носова Наталья Федоровна	Высшее; алгебра	29	педагог	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	7кл-88,8 8кл-100 9кл-33,3	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3

13	Носова Наталья Федоровна	Высшее; геометрия	29	педагог	7кл-66,6 8кл-100 9кл-33,3	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3	7кл-77,7 8кл-100 9кл-33,3
14	Бердимбетова Елена Генриховна	Высшее; биология	8	педагог-модератор	7кл-88,8 8кл-100 9кл-100	7кл-88,8 8кл-100 9кл-33,3	7кл-88,8 8кл-100 9кл-100	7кл-100 8кл-100 9кл-100	7кл-88,8 8кл-100 9кл-100
15	Тюлюпов Булат Сабитович	Высшее; география	17	педагог-модератор	7кл-66,6 8кл-66,6 9кл-66,6	7кл-77,7 8кл-33,3 9кл-66,6	7кл-77,7 8кл-66,6 9кл-100	7кл-66,6 8кл-33,3 9кл-66,6	7кл-77,7 8кл-33,3 9кл-66,6
16	Тюлюпов Булат Сабитович	Высшее; естествознание	17	педагог-модератор	5кл-75 6кл-100	5кл-50 6кл-100	5кл-75 6кл-100	5кл-50 6кл-100	5кл-75 6кл-100
17	Вервейн Татьяна Дмитриевна	Высшее; начальные классы	48	педагог	4кл-100	4кл-100	4кл-100	4кл-100	4кл-100
18	Вервейн Татьяна Дмитриевна	Высшее; начальные классы	48	педагог	3кл-83,3	3кл-83,3	3кл-83,3	3кл-66,6	3кл-83,3
19	Сакаева Светлана Алексеевна	Высшее; начальные классы	8	педагог-модератор	2кл-66,6	2кл-66,6	2кл-66,6	2кл-66,6	2кл-66,6
20	Жанибекова Балжан Абдикаримовна	Высшее; казахский язык	42	педагог-эксперт	2 кл -100 5кл-50	2 кл- 83,3 5 кл-50	2 кл- 83,3 5 кл-75	2 кл- 83,3 5кл-75	2 кл- 83,3 5кл-75
21	Кунусбаева Гульбарина Бахтияновна	Высшее; химия	46	педагог-исследователь	7 кл - 8кл-100 9кл-100	7 кл-77,7 8кл-100 9кл-100	7 кл - 8кл-100 9кл-100	7 кл-77,7 8кл-100 9кл-100	7 кл-77,7 8кл-100 9кл-100

(ссылка протокола итоговой аттестации 9 класс)

VIII. Недостатки и замечания, пути их решения

№	Недостатки и замечания	Пути их решения
1	Нехватка специалистов (работают 2 совместителя)	Разместить объявления в соцсетях, на портале «Enbek», посещение ярмарки вакансий
2	Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.	Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами
3	Низкая обеспеченность техническими средствами	Отправить ходатайства на приобретение
4	Отсутствие кабинета технологии для мальчиков	Отсутствие площади для открытия кабинета
5	Приобрести шкафчики индивидуального пользования – 100%	

IX. Выводы и предложения

Экспертная комиссия, изучив и проанализировав деятельность КГУ «Жаныспайской основной средней школы отдела образования Карасуского района» УОАКО, пришла к выводу, что для повышения качества знаний обучающихся и создания условий для оказания образовательных услуг, необходимы следующие мероприятия:

1. Приобрести кабинеты новой модификации с интерактивными досками;
2. Усилить работу с низкомотивированными обучающимися;
3. Повысить работу по обобщению педагогического опыта учителей.



Директор школы _____

Сальникова Л.К.